

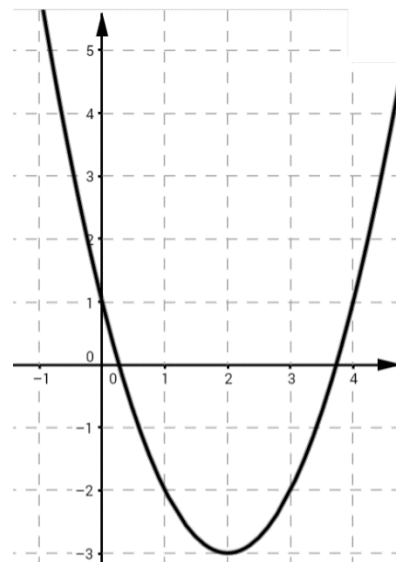
Evaluation formatrice

Exercice

On considère la fonction f définie par :

$$f : x \mapsto x^2 - 4x + 1$$

- 1) Calculer l'image de 7 par la fonction f .
- 2) Le point A de coordonnées $(-6 ; 61)$ appartient-il à la courbe représentative de la fonction f .
- 3) On a tracé la représentation graphique de la fonction f ci-contre.
Par lecture graphique, déterminer le(s) antécédents de 1.



Auto-évaluation

Eléments signifiants	Indicateurs	Oui / Non
Utiliser les nombre	Q1) $7^2 - 4 \times 7 + 1 = 22$	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Q2) $(-6)^2 - 4 \times (-6) + 1 = 61$	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Passer d'un langage à un autre	Q2) Tentative de remplacer x par -6 dans l'expression de f , même s'il y a des erreurs (oubli de parenthèses, etc.)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Q3) 0 et 4	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

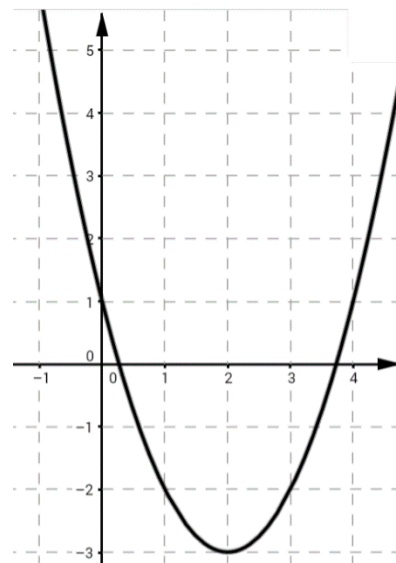
Evaluation formatrice

Exercice

On considère la fonction f définie par :

$$f : x \mapsto x^2 - 4x + 1$$

- 4) Calculer l'image de 7 par la fonction f .
- 5) Le point A de coordonnées $(-6 ; 61)$ appartient-il à la courbe représentative de la fonction f .
- 6) On a tracé la représentation graphique de la fonction f ci-contre.
Par lecture graphique, déterminer le(s) antécédents de 1.



Auto-évaluation

Critères	Indicateurs	Oui / Non
Utiliser les nombre	Q1) $7^2 - 4 \times 7 + 1 = 22$	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Q2) $(-6)^2 - 4 \times (-6) + 1 = 61$	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Passer d'un langage à un autre	Q2) Tentative de remplacer x par -6 dans l'expression de f , même s'il y a des erreurs (oubli de parenthèses, etc.)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Q3) 0 et 4	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non